



Prot.n./ št. 2039

Trst, 03.05.2023

Al personale delle istituzioni scolastiche  
Ai liberi professionisti interessati  
All'albo online

### **Determina approvazione griglia criteri valutazione progettista e collaudatore**

per l'attuazione del progetto Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori". Azione 1 Next Generation Classrooms

Titolo: «Aule innovative per una scuola stimolante e formativa»

ID Progetto: M4C1I3-2-2022-961

CUP: D94D23000970006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**FUTURA**  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIÙ INNOVAZIONE. PIÙ RISERVA. PIÙ SCUOLA.



*attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 108.048,64;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 24.01.2023;

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1844 del 20.04.2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Aule innovative per una scuola stimolante e formativa, CUP D94D23000970006, di avvalersi della collaborazione di n. 01 unità di progettista e 1 unità di collaudatore da utilizzare per l'attuazione del progetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare quanto prima una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico delle figure sopraindicate;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### **determina di approvare**

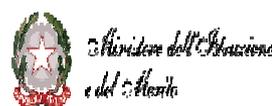
i seguenti criteri per la selezione e valutazione delle figure di progettista e collaudatore, da ratificare nella prima seduta utile del Consiglio d'Istituto:

#### **Priorità nella selezione:**

- 1) Personale interno;
- 2) Di altra istituzione scolastica o altra pubblica amministrazione

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**





- 3) Esterno di particolare e comprovata specializzazione, coerente con il progetto (persona fisica)
- 4) Esterno di particolare e comprovata specializzazione, coerente con il progetto (impresa o persona giuridica)

## Attività e compiti delle Figure richieste

### a) PROGETTISTA

La progettazione consiste nell'insieme delle attività propedeutiche alla progettazione, all'acquisto e al relativo disciplinare e capitolato tecnico per beni e servizi e deve essere assicurata da personale interno o esterno all'istituzione scolastica in possesso di specifica professionalità, in relazione alla progettazione degli ambienti innovativi. L'incaricato della progettazione dovrà quindi:

- Effettuare un sopralluogo nelle sedi dell'Istituto interessate dal progetto;
- Analizzare la dotazione esistente di dispositivi digitali (notebook, tablet, lavagne interattive) e il loro adeguamento agli standard necessari
- Ideare e progettare soluzioni per la trasformazione delle aule, tenendo conto delle proposte del gruppo di lavoro;
- Predisporre un capitolato per forniture e servizi, con descrizione analitica del quadro economico, per ogni locale scolastico indicato;
- Collaborare con la Dirigente Scolastica e la DSGA in tutte le fasi propedeutiche alla procedura di affidamento di fornitura e servizi, compresa la richiesta di valutazione su eventuali convenzioni CONSIP;
- Assumere la direzione dei lavori;

### b) COLLAUDATORE

Il collaudo consiste nell'insieme delle attività che garantiscono la regolare fornitura, la verifica delle certificazioni rilasciate dall'impresa fornitrice, nonché la corretta messa in funzione delle attrezzature acquistate per il loro utilizzo mediante rilascio di apposito verbale del collaudo effettuato.

## Art. 2: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Può partecipare alla selezione il personale di particolare e comprovata specializzazione, coerente con il progetto, in possesso di almeno diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovate esperienze informatiche.

L'incarico sarà conferito prioritariamente a personale interno, al personale di altra istituzione scolastica e, in mancanza di istanze, a personale esterno, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di

- Voto del titolo di studio;
- Eventuali abilitazioni professionali;

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



- Altri titoli culturali specifici;
- Esperienza lavorativa con capacità di progettare ambienti scolastici e tecnologici;
- Competenze ed esperienza nella gestione di procedure d'appalto;
- Competenze specifiche in materia di progettazione su PON FSE e FESR.

**Art.4: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

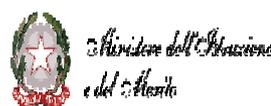
Le candidature pervenute saranno valutate dal Dirigente scolastico che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Titolo obbligatorio per poter partecipare (pena esclusione):

Diploma di scuola media superiore con comprovate conoscenze informatiche

**CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO PROGETTISTA e COLLAUDATORE**

Candidato:		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Titoli	Punti	Punti	Punti
Diploma di scuola media secondaria	(1 punto)		
Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale coerente con il progetto (max 10 punti)	Voto: < 90/110 (2 punti)		
	Voto: da 91/110 a 100/110 (4 punti)		
	Voto: da 101/110 a 105/110 (6 punti)		
	Voto: da 106/110 a 110/110 (8 punti)		
	Voto: 110 e lode (10 punti)		
Competenze informatiche certificate (Max 15)	1 per ogni certificazione		
	Fino a 25(3 punti)		
	Da 26 a 40 (8 punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di progettista (max 35 punti)	Da 41 a 90 (15punti)		
	Da 91 a 120 (25punti)		
	Da 121 in poi(35punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di collaudatore (max 35 punti)	Fino a 25 (3 punti)		
	Da 26 a 40 (3punti)		
	Da 41 a 90 (15punti)		
	Da 91 a 120 (25punti)		
	Da 121 in poi (35punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di formatore	Fino a 10 (3punti)		
	Da 10 a 30(8 Punti)		
	Da 30 a 75 (12 Punti)		





**ISTITUTO COMPRENSIVO OPICINA**  
 con lingua d'insegnamento slovena  
**VEČSTOPENJSKA ŠOLA OPČINE**  
 s slovenskim učnim jezikom  
[www.vsopcine.it](http://www.vsopcine.it)

P.le MonteRe/Nanoški trg, 2 – 34151 Opicina/Opčine - TS  
 Tel. 040211119 – Fax 0402155245  
 e-mail [tsic818007@istruzione.it](mailto:tsic818007@istruzione.it) - [tsic818007@pec.istruzione.it](mailto:tsic818007@pec.istruzione.it)

TSIC818007  
 CF/FK 90135570324

(max 25 punti)	Da 75 in poi (25Punti)		
Punteggio totale attribuito			

Per l'affidamento dell'incarico, a parità di punteggio, secondo la normativa avrà preferenza il personale interno e, in subordine, a parità di punteggio sarà preferito il candidato anagraficamente più giovane.

I criteri sopraindicati saranno sottoposti a delibera del Consiglio d'Istituto nella prima seduta utile e pubblicati sul sito dell'Istituto scolastico [www.vsopcine.gov.it](http://www.vsopcine.gov.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Mara Petaros

**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
 e del Merito



Italiadomani  
 IL MINISTERO DELLA PUNIZIONE