



**ISTITUTO COMPRESIVO OPICINA**  
con lingua d'insegnamento slovena  
**VEČSTOPENJSKA ŠOLA OPČINE**  
s slovenskim učnim jezikom

P.le MonteRe/Nanoški trg, 2 - 34151 Opicina/Opčine - TS  
Tel. 040211119 – Fax 0402155245  
e-mail [tsic818007@istruzione.it](mailto:tsic818007@istruzione.it) - [tsic818007@pec.istruzione.it](mailto:tsic818007@pec.istruzione.it)

TSIC818007  
CF/FK 90135570324

Zapis št. 4631

Opčine, 22. oktober 2018

**SMERNICE ZA OBLIKOVANJE  
TRILETNEGA NAČRTA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE PONUDBE  
(14. - 17. odstavek Zakona št. 107 z dne 13.07.2015)**

**RAVNATELJ**

*Na osnovi*

- O.P.R št. 297/1994;
- O.P.R. št. 275/1999;
- O.P.R. št. 89/2009, ki se nanaša na zakonsko, organizacijsko in didaktično ureditev otroških vrtcev in šol prva stopnje izobraževanja ( 4. odstavek 64. člena Zakon. odl. z dne 25.06.2008 št. 112; Zakon 133 z dne 04.08.2009);
- Kolektivne delovne pogodbe za šolsko osebje (KDPŠ 2016-18)
- Zakon. odl. št. 165 z dne 30.03.2001(1.,2. in 3 .odstavek 25.člena ) ;
- Zakona št. 107 z dne 13.07.2015;
  
- *Z ozirom* na vse zakonske predpise ;
- *upoštevajoč* vzgojno - didaktične načrte in smernice za snovanje Vzgojno izobraževalne ponudbe Zavodnega sveta prejšnjih let;
- *upoštevajoč* določila v zvezi z izvajanjem Državnih smernic za kurikulum 2012 (4. odstavek 1. člena O.P.R. 89/ 2009 in Min. odl. 254/2012) ;
- *upoštevajoč* ugotovitve, ki izhajajo iz Samoevalvacijskega poročila (RAV) ;
- *po pregledu* izsledkov anketnih vprašalnikov o delovanju šole, na katere so spomladi 2018 odgovarjali uporabniki, učno in neučno osebje in starši, v smislu 21.člena Zakona št. 59 z dne 15.03.1997;

*Glede na to,*

- da je na osnovi Zakona 107/2015 za izdelavo smernic za snovanje Triletnega načrta Vzgojno izobraževalne ponudbe pristojen ravnatelj;
- da je cilj pričujočih smernic nuditi navodila za snovanje Triletnega načrta Vzgojno izobraževalne ponudbe, in sicer obliko, vsebine, strateške cilje, opis področij, ki imajo prioriteto, elemente prepoznavnosti in identitete šole ob upoštevanju nalog, ki so v pristojnosti učnega osebja na osnovi zakonskih pravil.

**DOLOČA,**

da je Triletni načrt Vzgojno izobraževalne ponudbe temeljni dokument šolske ustanove, ki odraža kulturno identiteto naše večstopenjske šole, v katerem so vključeni načrti, kurikli, dejavnosti, organizacijske, metodološke in didaktične izbire, temeljne vrednote in vzgojna načela, kadrovske možnosti ter možnosti koriščenja razpoložljivih človeških in materialnih resursov in učinkovito ovrednotenje profesionalnosti osebja.

Na osnovi teh načel bo Zbor učnega osebja izoblikoval Triletni načrt Vzgojno izobraževalne ponudbe za triletnje 2018-21.

Načrt mora upoštevati zakonska določila, pričujoče smernice, nalogo (mission) in razvojne možnosti (vision), prednostne izbire in cilje, ki so izšli iz Samoevalvacijskega poročila (RAV),

vizijo in poslanstvo šole ter vse pozitivne izkušnje in dobre prakse, ki so zaznamovale bogato delovanje naše šole in njene prepoznavnosti v letih.

*Zaradi tega je potrebno, da:*

- izboljšamo in okrepimo učno vzgojno povezavo med stopnjami in usmerjanje ter podkrepimo vertikalni kurikulum;
- strukturiramo učni proces tako, da omogoča uvajanje sodobnih in inovativnih didaktičnih pristopov in učinkovitih oblik dela, ki omogočajo pridobivanje in obvladovanje ključnih kompetenc (sporazumevanje v maternem jeziku in jeziku okolja, kompetence v matematiki, naravoslovju in tehnologiji, sporazumevanje v tujih jezikih, učenje učenja, informacijske in komunikacijske kompetence (IKT), medosebne in družbene kompetence ter kulturno zavest in izražanje);
- oblikujemo kurikulum za individualizacijo in personifikacijo slednjega ob upoštevanju posameznikov, njihovih značilnosti in potreb, zanimanj, zmogljivosti ter skrbimo za ovrednotenje uspešnosti;
- posvečamo skrb za vključevanje in pomoč učencem s specifičnimi učnimi težavami (SUT) in s posebnimi vzgojnimi in drugimi potrebami (BES) in uvajamo primerne posege za njihovo vključevanje v šolsko življenje;
- posvečamo posebno skrb spremljanju in vrednotenju delovanja šole za uvajanje ukrepov in sprememb, ki bodo omogočale izboljšanje kakovosti, uspešnosti in učinkovitosti vzgojno izobraževalne ponudbe;
- izboljšamo aktivno delovanje in sinergijo vseh zbornih organov;
- spodbujamo in krepimo oblike komunikacije, sodelovanja in soodločanja med osebjem, učenci, družinami in okoljem in vse oblike povezovanja, sodelovanja in vključevanja staršev v življenje šole;
- spodbujamo sodelovanje z okoljem, z izvenšolskimi ustanovami in z drugimi šolami pri oblikovanju projektov in dejavnosti tudi v omrežju;
- spodbujamo prozornost upravnega delovanja in "dematerializacijo";
- krepimo in sooblikujemo pozitivne medsebojne odnose, pozitivno klimo, medkulturno komunikacijo in socialno integracijo;
- spodbujamo pri učencih razvijanje socialnih veščin, vrstniško sodelovanje in medsebojno pomoč, strpnost, razumevanje in socialno integracijo;
- spodbujamo učence k razmišljanju, iskanju novih spoznanj in rešitev ter nenehnih aktivnosti pri posameznih predmetih oz. predmetnih področjih;
- spodbujamo pri učencih odgovorno vedenje, spoštovanje legalnosti, zakonskih in družbenih pravil ter jih navajamo na zdravo življenje;
- spodbujamo pri učencih razvoj digitalnih kompetenc;
- uvajamo oblike dokumentacije dobrih praks in medpredmetnega načrtovanja;
- zagotavljamo kakovost, inovativnost in razvojno naravnost;
- izboljšamo in širimo uporabo sodobne digitalne tehnologije med osebjem ter izboljšamo njihove kompetence in digitalno pismenost;
- obogatimo in ojačimo dotacijo tehnoloških pripomočkov posameznih šol;
- zagotovimo permanentno izobraževanje in spopolnjevanje osebja za uvajanje sodobnih inovativnih didaktičnih in metodoloških oblik dela;
- spodbujamo usposabljanje učiteljev za kakovostno in učinkovito uporabo informacijske komunikacijske tehnologije (IKT);
- širimo prepoznavnost šole ;
- ovrednotimo identiteto in značilnosti šole ter vsestransko kulturno, jezikovno, zgodovinsko in naravno bogastvo okolja, kateremu pripada.

Pri oblikovanju Načrta Triletne Vzgojno - izobraževalne ponudbe šole bo Zbor učnega osebja upošteval:

- lastnosti in nalogo (mission) šole in njene razvojne možnosti (vision), osnovna načela in vzgojno vizijo šole;
- materialne pogoje in sredstva;

1.) kadrovski seznam učnega osebja - potreba po učnih kadrih za razredni in podporni poukter

za dodatni (okrepljeni) organik (t.i. organik avtonomije), ki bo skrbel za potenciranje vzgojno izobraževalne ponudbe, poučevanje, podporni pouk, organizacijo, načrtovanje projektov, koordinacijo in upravljanje.

2.) organizacijski načrt večstopenjske šole z navedbo posameznih funkcij osebja;

3.) kadrovski seznam neučnega osebja in potrebe..

• načrtovanje, porazdeljeno na področja, in sicer:

1.) *Vzgojno-izobraževalno področje* - (ocenjevanje učencev in kompetence, vzgojno-didaktična kontinuiteta, usmerjanje, vključevanje učencev SUT in učencev s posebnimi vzgojnimi potrebami (BES) ter tujih državljanov, podporni pouk za učence, ki imajo težave, primanjkljaje ipd, popoldanske dejavnosti osnovnih šol, izleti, poučne ekskurzije in vodeni obiski, športne dejavnosti);

2.) *Organizacija* - (didaktično delovanje, oblike komunikacije z družinami, Samoevalvacijsko poročilo šole (RAV), odnosi in sodelovanje s krajevnimi ustanovami, društvi in drugimi ustanovami; letni delovni načrt - (koledar sestankov), urniki posameznih vrtcev in šol ter tajništva, pravilniki, hišni red in dogovor o soodgovornosti, oblike oglaševanja in promocije šole) ;

3) *Izvenšolske dejavnosti* ( spopolnjevanje in izobraževanje učnega in neučnega osebja, predavanja za starše in druge oblike sodelovanja, organizacija praznikov, prireditev in drugih dejavnosti Večstopenjske šole) ter ostale dejavnosti, ki jih navaja 7. stavek Z 107/15 od črke a) do s).

Poleg tega bo vseboval:

- načrt izobraževanja dijakov nižje srednje šole na temo varnosti - osnove prve pomoči (16. stavek Zakona št. 107/2015) ;
- oblike uresničevanja vrednot in načel : enakih možnosti, medsebojnega spoštovanja in sprejemanja drugačnosti, strpnosti, solidarnosti in medsebojne pomoči, spodbujanje odgovornega vedenja, in spoštovanja legalnosti, preprečevanje vseh oblik diskriminacije, konfliktov in raznih oblik nasilja;
- izobraževalni načrt usmerjanja za ovrednotenje in nagrajevanje uspešnosti in zaslužnosti na šolskem področju;
- dejavnosti za razvoj in izboljšanje digitalnih kompetenc učencev in osebja tudi ob upoštevanju Državnega načrta za digitalizacijo šol (58. člen Zakona 107/2015) ;
- vpetost v okolje in oblike sodelovanja z okoljem;

Triletni načrt bo vseboval tudi:

- smernice ravnatelja in prioritete, ki izhajajo iz Samoevalvacijskega poročila (RAV);
- potrebo po strukturah, infrastrukturah in opremi;
- Razvojni načrt šole (ob upoštevanju Samoevalvacijskega poročila (RAV));
- Šolske pravilnike za otroški vrtec, osnovno in nižjo srednjo šolo;
- Načrt za vključevanje;
- Načrt bralne vzgoje;
- Načrt Šolske knjižnice in knjižnična vzgoja;
- Šolske smernice kriterijev preverjanja in ocenjevanja;
- objavo doseženih ciljev in rezultatov ter obračun družbene učinkovitosti .

Vsem, ki bodo skušali uresničiti in doseči zgoraj navedene cilje, se iskreno zahvaljujem.

*Ravnateljica*  
*dr. Marina Castellani*

