

## Državljanca vzgoja

### OV in OŠ 1.stopnja

UČNI SMOTRI	OPISNIKI (kaj preverimo)	VSEBINE/DEJAVNOSTI
<p>Spoznati samega sebe in družbeno okolje; sprejeti in upoštevati pravil življenja v družbi; razumeti pomen solidarnosti, enakopravnosti in spoštovanja različnosti kot temeljev družbenega sožitja; razviti in vrednotiti lastne kulturne identitete in spoštovanja različnih kultur; razviti spoštovanje do naravnega okolja, razumeti pomembnosti varovanja okolja; spoznati in razumeti okoljske probleme (onesnaževanje, odpadki ...); prepoznati posledice nespoštljivega odnosa do okolja; razumeti pomen ločevanja odpadkov in pravilno ločevati odpadke; prepoznati različne energetske vire in razvijanje kritičnega mišljenja o njihovi uporabi; prepoznati namembnost različnih tehnoloških oz. digitalnih pripomočkov; varno uporabljati tehnološke pripomočke in internet; razumeti razliko med virtualnim/digitalnim in realnim svetom.</p>	<p>Učenec: pozna samega sebe in družbeno okolje; sprejme in upošteva pravila življenja v družbi; razume pomen solidarnosti, enakopravnosti in spoštovanja različnosti kot temeljev družbenega sožitja; razvija in spoštuje svoje kulturne identitete in tiste različnih kultur; spoštuje naravno okolje; razume pomembnost varovanja okolja; spoznavanje in razumevanje ekoloških problemov (onesnaževanje, odpadki ...); prepozna posledice nespoštljivega odnosa do okolja; razume pomen ločevanja odpadkov in pravilno ločuje odpadke; pozna različne energetske vire in razvijanje kritičnega mišljenja o njihovi uporabi; uporablja različne tehnološke oz. digitalne pripomočke; varno uporablja tehnološke pripomočke in internet; ločuje med virtualnim in realnim svetom.</p>	<p>Branje, poslušanje zvočnih posnetkov, gledanje video posnetkov z vsebinami, ki se vežejo na vzgojne cilje državljanke vzgoje. Pisanje krajših besedil, izdelovanje likovnih in drugih ročnih izdelkov, plakatov in ustvarjanje drugih oblik sporočanja vezanih na vsebino zastavljenih ciljev.</p>

### OŠ 2.stopnja

UČNI SMOTRI	OPISNIKI	VSEBINE/DEJAVNOSTI
<p>Razumeti pojme kot so država, dežela, občina in mesto ter poznati njihove vloge in delovanja. poznati osnove ustave in drugih mednarodnih listin (otrokove pravice....)</p>	<p>Učenec: pozna samega sebe in družbeno okolje; sprejema in upošteva pravila življenja v družbi; razume pomen solidarnosti, enakopravnosti in spoštovanja</p>	<p>Branje, poslušanje zvočnih posnetkov, gledanje video posnetkov z vsebinami, ki se vežejo na vzgojne cilje državljanke vzgoje. Pisanje krajših besedil, izdelovanje likovnih in drugih ročnih izdelkov,</p>

<p>razvijanje in vrednotenje lastne kulturne identitete ter vrednotenja in spoštovati različne kulture.</p> <p>razviti spoštovanje do naravnega okolja, razumeti pomembnosti varovanja okolja;</p> <p>spoznati in razumeti okoljske probleme (onesnaževanje, odpadki ...);</p> <p>prepoznati posledice nespoštljivega odnosa do okolja;</p> <p>razumeti pomen ločevanja odpadkov in pravilno ločevati odpadke;</p> <p>prepoznati različne energetske vire in razvijanje kritičnega mišljenja o njihovi uporabi;</p> <p>prepoznati namembnost različnih tehnoloških oz. digitalnih pripomočkov;</p> <p>varno uporabljati tehnološke pripomočke in internet;</p> <p>razumeti razliko med virtualnim/digitalnim in realnim svetom.</p>	<p>različnosti, kot temeljev družbenega sožitja;</p> <p>razvija in vrednoti svojo kulturno identiteto ter spoštuje različne kulture;</p> <p>spoštuje naravno okolje;</p> <p>razume pomembnost varovanja okolja;</p> <p>spoznavanje in razumevanje ekoloških problemov (onesnaževanje, odpadki ..)</p> <p>prepozna posledice nespoštljivega odnosa do okolja;</p> <p>razume pomen ločevanja odpadkov in pravilno ločuje odpadke;</p> <p>pozna različne energijske vire in razvijan kritičnega mišljenja o njihovi uporabi;</p> <p>uporablja različne tehnološke oz. digitalne pripomočke;</p> <p>varno uporablja tehnološke pripomočke in internet;</p> <p>ločuje med virtualnim in realnim svetom.</p>	<p>plakatov in ustvarjanje drugih oblik sporočanja vezanih na vsebino zastavljenih ciljev.</p>
---	--	--

#### NSŠ

UČNI SMOTRI	OPISNIKI (kaj preverimo)	VSEBINE/DEJAVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrbeti za lastno osebo, za okolje, za družbo, kateri pripada;</li> <li>• razumeti in sprejemati osnove solidarnosti, enakopravnosti in spoštovanje različnosti;</li> <li>• razumeti pomen države, pokrajine, mesta, občine, županstva ter organizacije, ki določajo odnose med državljani ter osnove svobode na osnovi ustave, mednarodnih listin in predvsem deklaracije o človeških pravicah;</li> <li>• razumeti in spoštovati smotrno uporabo naravnih dobrin;</li> </ul>	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrbi za lastno osebo, za okolje, za družbo, kateri pripada;</li> <li>• razume in sprejema osnove solidarnosti, enakopravnosti in spoštuje različnosti;</li> <li>• razume pomen države, pokrajine, mesta, občine, županstva ter organizacije, ki določajo odnose med državljani ter osnove svobode na osnovi ustave, mednarodnih listin in predvsem deklaracije o človeških pravicah;</li> <li>• razume in spoštuje smotrno uporabo naravnih dobrin;</li> </ul>	<p>Branje, poslušanje zvočnih posnetkov, gledanje video posnetkov z vsebinami, ki se vežejo na vzgojne cilje državljanske vzgoje.</p> <p>Pisanje krajših besedil, izdelovanje likovnih in drugih ročnih izdelkov, plakatov in ustvarjanje drugih oblik sporočanja vezanih na vsebino zastavljenih ciljev.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoštovati bližnjega, okolje, naravo in prepoznati posledice slabega ravnanja;</li> <li>• prepoznati energetske vire in jih znati primerno uporabljati, znati razporediti odpadni material;</li> <li>• zavedati se nevarnosti spleta in jih prepoznati; Komunicirati preko različnih komunikacijskih sistemov. Ločevati med digitalno in realno stvarnostjo in znati uporabiti osnove zasebnosti in s tem skrbeti za osebno in družbeno dobro. Uporabljati tehnološke pripomočke in varno koristiti podatke na spletu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoštuje bližnjega, okolje, naravo in prepoznati posledice slabega ravnanja;</li> <li>• prepozna energetske vire in jih zna primerno uporabljati, zna razporediti odpadni material;</li> <li>• zaveda se nevarnosti spleta in jih prepozna. Komunicira preko različnih komunikacijskih sistemov. Ločuje med digitalno in realno stvarnostjo in zna uporabiti osnove zasebnosti in s tem skrbi za osebno in družbeno dobrobit. Uporablja tehnološke pripomočke in zna varno koristiti podatke na spletu.</li> </ul>	
--	---	--